

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №143  
с углубленным изучением английского языка  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга**

**Публичный отчет директора ГБОУ средней школы №143  
с углубленным изучением английского языка  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**



**Санкт-Петербург**

**2013**

ГБОУ средняя школа №143 Санкт-Петербурга расположена на территории МО «Большая Охта». Эффективная работа персонала является важнейшим условием успешности любого образовательного учреждения. Согласно стратегии развития образования «Петербургская школа 2020» в работе с кадрами предполагается обновление системы повышения квалификации; развитие сетевых и корпоративных моделей повышения квалификации, системы наставничества.

Комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это делает нашу школу востребованной учащимися и их родителями.

### **Создание равных возможностей доступа к образованию для различных категорий обучающихся**

В школе созданы все условия для получения образования. В школе учатся дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении, для которых разработано дистанционное обучение.

Получено техническое оборудование, учителя прошли соответствующие курсы.

Для слабоуспевающих учащихся организованы консультации учителей по различным предметам.

В школе работает служба сопровождения: социальный педагог, логопеды, психолог.

Разработаны различные образовательные маршруты.

В школе – 38 классов

Начальная школа – 440 человек

Основная школа – 406 человек

Средняя школа – 52 человека

Всего – 868 учащихся

Общеобразовательные классы – 8 г, 10б (30 учащихся)

Классы с углубленным изучением английского языка – 763 учащихся

Обучение на дому – 8 учащихся

Инвалиды – 4 учащихся

Дети из многодетных семей – 49

Опекаемые дети – 23

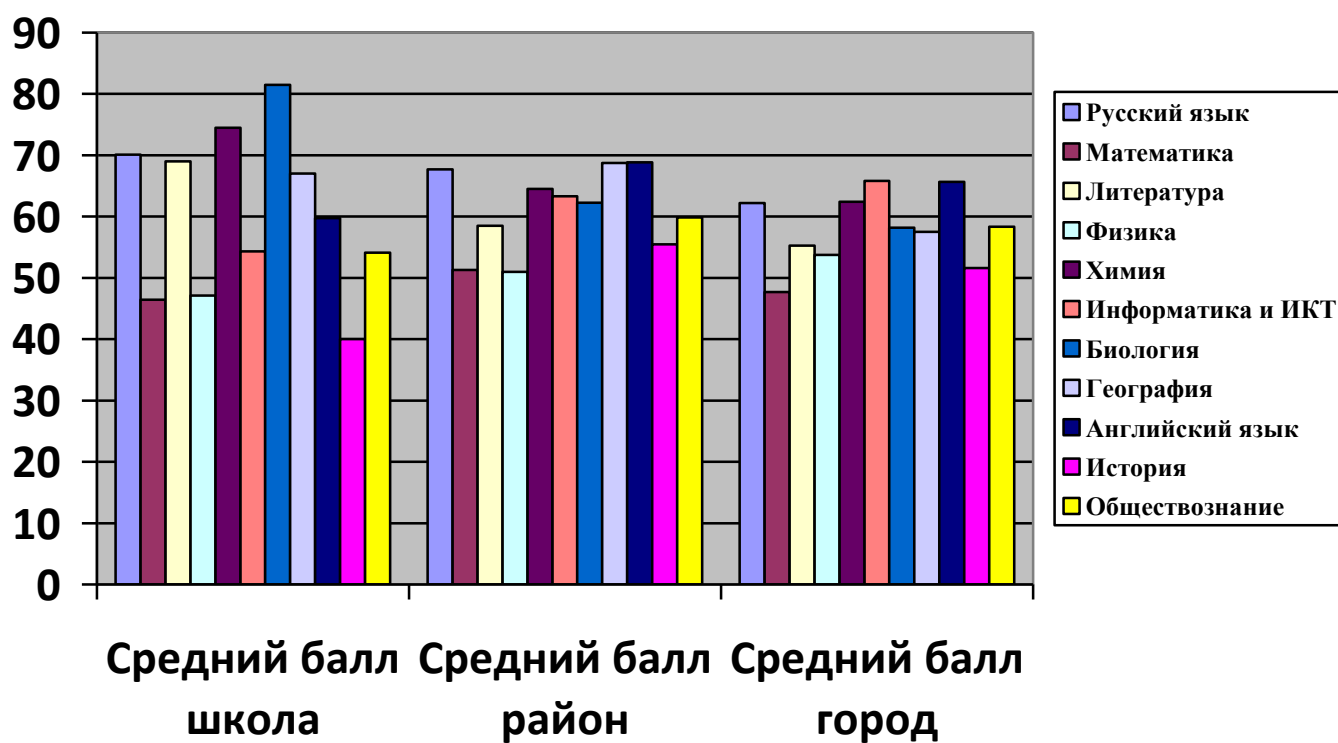
Сироты – 3

## Результаты единого государственного экзамена в 11 классе

в 2013-2014 учебном году

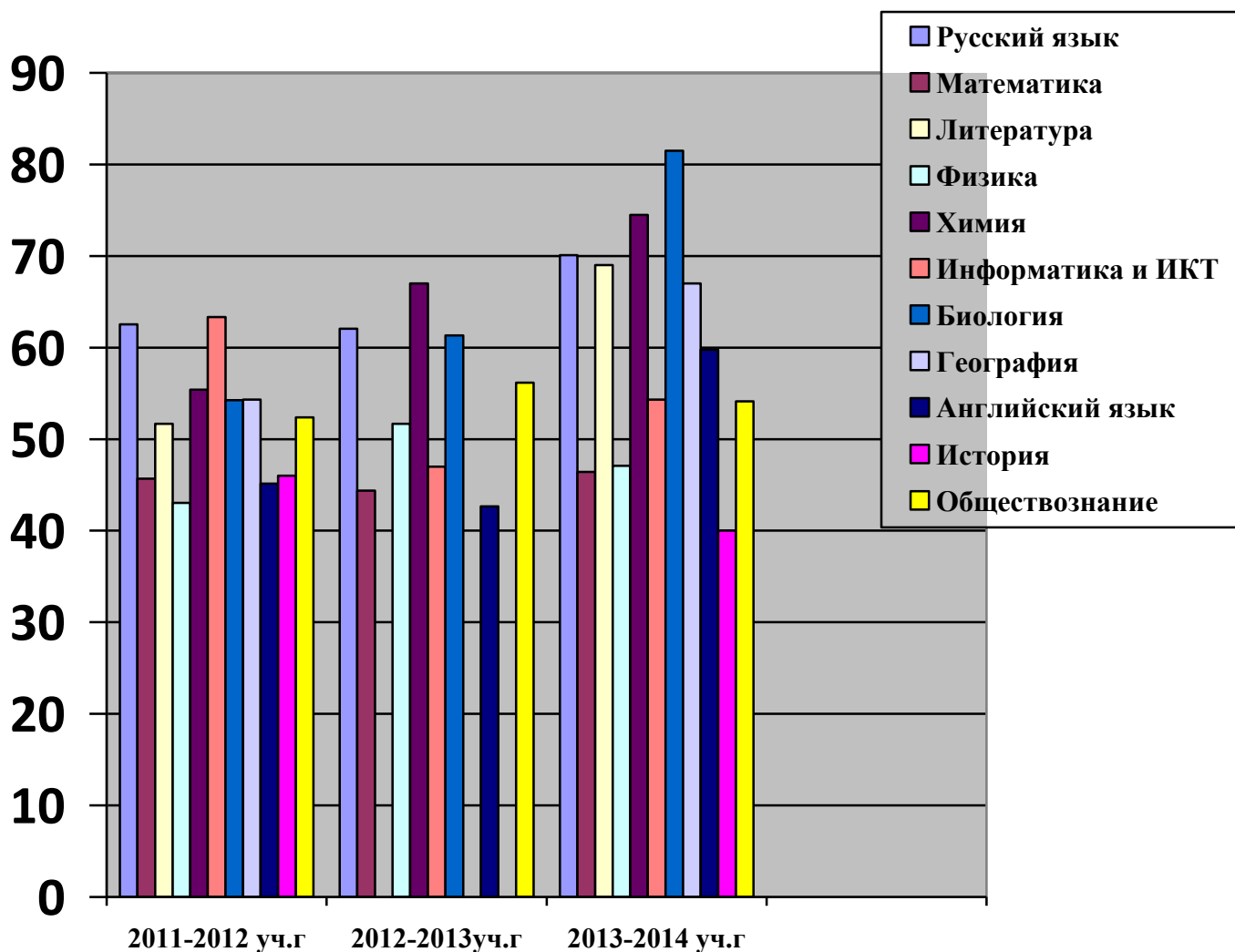
В итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году в формате единого государственного экзамена приняло участие 28 обучающихся, показавших следующие результаты:

№	Предмет	Средний балл школа	Средний балл район	Средний балл город
1	Русский язык	70,1	67,7	62,2
2	Математика	46,43	51,3	47,67
3	Литература	69	58,5	55,24
4	Физика	47,1	51	53,74
5	Химия	74,5	64,5	62,4
6	Информатика и ИКТ	54,33	63,3	65,79
7	Биология	81,5	62,26	58,2
8	География	67	68,73	57,52
9	Английский язык	59,77	68,87	65,67
10	История	40	55,46	51,59
11	Обществознание	54,13	59,85	58,37



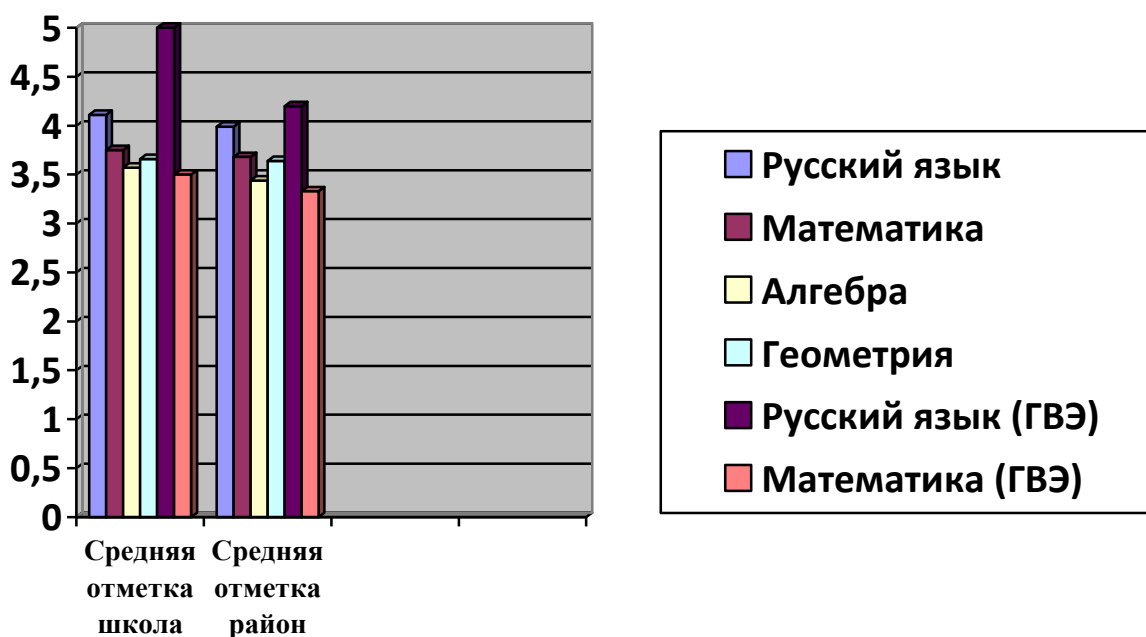
**Сравнительный результат ОУ за 3 последних учебных года**

№	Предмет	2011-2012 уч.г	2012-2013уч.г	2013-2014 уч.г
1	Русский язык	62,55	62,06	70,1
2	Математика	45,7	44,38	46,43
3	Литература	51,67	--	69
4	Физика	43,05	51,67	47,1
5	Химия	55,4	67	74,5
6	Информатика и ИКТ	63,33	47	54,33
7	Биология	54,25	61,33	81,5
8	География	54,33	--	67
9	Английский язык	45,14	42,67	59,77
10	История	46	--	40
11	Обществознание	52,39	56,18	54,13



В итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году в формате обязательного государственного экзамена приняло участие 58 обучающихся из которых 2-ое сдавали ОГЭ в формате ГВЭ, показавших следующие результаты:

№	Предмет	Средняя отметка школа	Средняя отметка район
1	Русский язык	4,11	3,99
2	Математика	3,75	3,68
2.1	Алгебра	3,57	3,44
2.2	Геометрия	3,66	3,64
3	Русский язык (ГВЭ)	5	4,2
4	Математика (ГВЭ)	3,5	3,33



#### Создание условий для повышения качества образования в учреждении

Новые Федеральные Государственные Образовательные Стандарты определяют развитие личности в процессе формирования универсальных учебных действий, в рамках системно-деятельностного подхода к образовательному процессу. Все учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОСам. Ежегодно создаются условия для повышения качества образования и формирования универсальных учебных

навыков в урочной и внеурочной деятельности. Учителя школы широко используют различные образовательные технологии:

- Технология критического мышления
- Исследовательские и проектные методы
- Педагогическая мастерская
- Информационные технологии
- Здоровьесберегающие образовательные технологии
- Система инновационной оценки «портфолио» и другие инновационные

технологии

Гордостью школы является интерактивный класс трехмерного изображения, в котором проходят уроки географии, истории и культуры Санкт-Петербурга, начальных классов и внеклассные мероприятия.

Использование различных образовательных технологий дает возможность учащимся успешно усваивать образовательную программу и достойно сдавать Единые Государственные Экзамены.

Ежегодно среди выпускников школы есть медалисты.

В школе реализуется программа «Одаренный ребенок». Среди учащихся школы есть победители районных, городских и всероссийской олимпиад.

#### **Системность управленческих решений, используемы для развития учреждения**

За годы работы в школе сложилась система управленческих решений, направленных на:

- кадровое обеспечение
- поддержку имиджа образовательного учреждения
- обеспечение материально-технической базы
- обеспечение безопасности учащихся

В школе имеется Программа развития, которая основана на проектах: «Доступность», «Научность», «Безопасность», «Инновационность», «Толерантность».

Следует отметить, что с 2013 года при школе работает Отделение дополнительного образования детей, что является необходимой, важной частью для развития личности ребенка. Отделение работает по 4 направлениям. Создана программа развития ОДОД.

#### **Формирование эффективной программы развития кадров в учреждении**

Коллектив педагогических работников школы можно охарактеризовать как коллектив профессионалов с едиными педагогическими требованиями к учащимся, готовых к обновлению

содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования.

Основными чертами, отличающими наш педагогический коллектив, мы считаем

- стабильность
- преемственность
- компетентность
- самосовершенствование
- успешность

В школе из 84 членов педагогического коллектива:

2 награждены знаком «Отличник народного образования»,

5 - знаком «Почетный работник образования»,

1 победитель Приоритетного национального проекта «Образование»

1 лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»,

2 – победители конкурса «Грант Санкт-Петербурга» в области технических наук,

2 учителя отмечены знаком «За гуманизацию школы»,

3 - Грамотами Министерства образования и науки,

3– Грамотами Комитета образования Санкт-Петербурга,

6 – медалями к 300-летию Санкт-Петербурга.

31 педагог имеет высшую квалификационную категорию,

24- первую категорию и 1 – вторую категорию.

Учителя, имеющие стаж работы до трех лет (четыре человека) имеют наставников по положению о наставничестве.

Высшее образование имеют 66 педагогов, среднее специальное - 11. За последние годы 5 учителей получили высшее образование.

Учителя школы повышают свою квалификацию на курсах в АППО, ИМЦ, РЦОК, РГПУ имени А.И.Герцена.

Все учителя школы прошли курсы ИКТ. Были организованы корпоративные курсы по работе в системе «Знак» в компьютерном классе школы. Уровень профессионального мастерства позволил стать 4 учителям экспертами ГИА, 9 учителям - экспертами ЕГЭ,

2 учителя являются экспертами по аттестации учителей,

2 учителя - члены комиссии районного конкурса педагогических достижений «Учитель года».

Многие выпускники школы выбирают своей профессией педагогику и психологию.

Стало доброй традицией приход на работу бывших выпускников школы (7 учителей).

Оценка эффективности кадровой политики школы осуществляется администрацией на основе мониторинга состояния дел по следующим направлениям:

- прохождение педагогами аттестации на квалификационные категории;
- участие сотрудников в районных (городских) турах конкурса педагогических достижений;
- динамика поощрений персонала;
- включение педагогов в систему повышения квалификации;
- участие педагогов в семинарах и конференциях в школе и вне ее;
- публикации статей педагогов в специализированных изданиях и в интернет;
- оценка общей удовлетворенности персонала работой в школе.

### **Оптимизация образовательной системы учреждения**

В октябре 2010 года в коллектив школы №143 влился коллектив 198 школы. Было сделано все возможное, чтобы не растерять кадры, обеспечить всех учителей нагрузкой.

Для создания эффективного микроклимата в коллективе проводятся совместные мероприятия: выезды за город, различные экскурсии.

На базе школы проводятся районные и городские семинары и олимпиады, в 2013-2014 учебном году на базе ОУ проводилась районная олимпиада по биологии и химии, русскому языку.

С 2011 года обновлен учебный план школы. Начальная школа перешла на новые ФГОСы.

С 2013-2014 учебный год стал годом начала подготовки основного уровня образования к переходу на ФГОС, разработана программа поэтапной подготовки к переходу к ФГОС основной школы.

В 10-11 классах реализуются элективные учебные предметы, в 2013-2014 учебном году обучающимся был предложен большой перечень элективных учебных предметов, позволяющий создать образовательный маршрут с индивидуальной траекторией. Выбор элективных учебных предметов делался на основе мониторинга запросов обучающихся.

Большую роль в воспитании школьников играет школьный музей Главного маршала артиллерии Воронова Н.Н. и 301 отдельного морского артиллерийского дивизиона Краснознаменного Балтийского флота.



## **Состояние информатизации образования в учреждении**

Инновационные технологии - успех в быстро меняющемся мире.

В этом направлении в школе, за 2013-2014 уч.г проведена большая работа.

- работает сайт школы по адресу: <http://school143.edusite.ru>
- постоянно обновляется электронная база ОУ (Параграф, Транспорт, Питание)
- заполняется мониторинг «Наша новая школа» и мониторинги Отдела

образования и ИМЦ района.

- Учителя школы работают с электронными журналами. С 1 сентября 2014 г школа переходит на безбумажное ведение классных журналов.

- Родители могут узнать об успехах своих детей по электронному дневнику

- Многие учителя школы имеют собственные сайты, используют их для работы с учащимися и родителями

В 2013-2014 учебном году началась плановая замена устаревшего компьютерного оборудование в классных кабинетах ОУ, заказаны интерактивные доски, МФУ и другое оборудование.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и имеют доступ в интернет.

В кабинете Трансфорс проводятся уроки и внеклассные мероприятия.

## **Ресурсное обеспечение образовательного процесса в учреждении**

В школе имеются:

95 компьютеров

6 ноутбуков

5 интерактивных досок

10 мультимедийных проекторов

12 принтеров

6 копировальных аппаратов

5 сканеров

17 многофункциональных установок

23 ЖК телевизора

3 телефакса

27 магнитофонов и музыкальных центров

Все кабинеты имеют выход в Интернет

Оснащена компьютерами учительская для работы с электронным журналом.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками по всем предметам.

1 стадион

1 спортивная площадка

1 игровая площадка

3 спортивных зала и тренажерный зал.

Полностью оснащены два медицинских кабинета и прививочный кабинет.

Установлено новое оборудование в кабинет физики, закуплено оборудование для кабинета физики, заказан кабинет биологии с полным оснащением.

Материальная база позволяет развивать образовательный процесс по заданному направлению.

За эти годы в нашу школу поступило новое техническое оборудование для классов, все это позволяет сделать учебный процесс более интересным, интерактивным и наглядным обучающимся.

Школа находится в постоянном развитии, славится высоким уровнем преподавания, добрым, уважительным отношением к каждому ученику, даёт глубокие и прочные знания.