

## **Уважаемые родители!**

### **Изменение в Законе СПб "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге"**

### **О внесении изменений в Закон СПб "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге"**

Информируем Вас о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге" от 31.05.2010 года № 273-70 (с изменениями на 19 декабря 2011 года). Закон дополнен статьей 8.2, ограничивающий нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в период с 23.00 до 6.00 часов без сопровождения взрослых в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах (на территории, в помещениях), которые предназначены для обеспечения доступа к сети Интернет, а также реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений (досуга), на которых предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе.

Попустительство родителями (лицами, их заменяющими) нахождению несовершеннолетних в указанный период влечет наложение административного штрафа на граждан от 500 рублей до 2000 рублей.

### **Законодательная база РФ и г. Санкт-Петербурга о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних:**

1. ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 (в этом законе определена и ответственность за употребление наркотических средств);
- 2.ФЗ №148 от 1.12.2004г. «Ограничение табакокурения»;
- 3.ФЗ №11 от 7.03.2005 «Об ограничениях розничной продажи и потребления пива и напитков ,изготовленных на его основе»;
- 4.Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга №114-рп от 4 августа 2008 г. «О мерах по предотвращению и устранению последствий самовольного нанесения надписей и графических изображений на фасады зданий и сооружений в Санкт-Петербурге»;
- 5.Закон Санкт-Петербурга от 21.01.2009г. «Об административной ответственности за попустительство нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, заменяющих родителей)

## Симптомы компьютерной зависимости

По мнению американских психологов, на формирование компьютерной зависимости уходит от полугода до года.

1. Бегство в виртуал серьезно деформирует личность, у ребенка исчезает чувство реальности. В реальной же жизни, столкнувшись с препятствиями, ему вряд ли удастся преодолеть их теми же способами, что в играх. Как следствие, возникает замкнутость в себе и в своем виртуальном мире, где все так, как хочет он.
2. Подросток реализует свои силы и способности в виртуальном мире, а личностный рост в мире реальном уходит на задний план.
3. Ребенок ограничивает свой круг общения компьютером.

В результате :

- отсутствие жизненного опыта,
- инфантилизм в решении жизненных вопросов,
- трудности в социальной адаптации.
- Часто они проявляют агрессию по отношению к родителям, которые пытаются ограничить их общение с компьютером.
- Любители компьютерных игр привыкают находиться в так называемом «пассивном возбуждении», когда удовольствие достигается без усилий, просто путем возбуждения подкорковых структур мозга, заведующих этой эмоцией. Это оказывает расслабляющее влияние на личность, отбивает инициативу, действует как наркотик.

**Обратите внимание, если ваш ребенок:**

1. **Каждый день, без пропусков, играет на компьютере.**
2. **После начала игры теряет чувство времени.**
3. **Не хочет оставлять игру незавершенной.**
4. **Ест без отрыва от монитора.**
5. **Не признает, что слишком много времени проводит за игрой на компьютере.**
6. **Не прекращает игру, если достигает какой-то уровень сложности, идет дальше.**
7. **Сравнивает свои результаты со старыми, гордится этим, сообщает об этом всем, кому только можно.**
8. **Играет в разгар выполнения домашнего задания**

## **9. Как только члены семьи направляются из дома, бросается к компьютеру и с чувством облегчения начинает играть.**

- Прежде всего, последствием долгих игр является эмоциональное и нервное напряжение ребенка, может наблюдаться повышенная агрессивность, вспышки насилия.
- Другое наблюдение – дети перестают фантазировать, становятся неспособными создавать собственные визуальные образы, с трудом обобщают и анализируют информацию.
- Компьютер может стать причиной долговременных нарушений в области психического и интеллектуального развития детей, хуже работают некоторые виды памяти.
- Наблюдается эмоциональная незрелость, безответственность, инфантилизм.

### **Не давайте петарды детям!**

В преддверии зимних каникул для родителей самое время объяснить детям возможные последствия использования петард и прочей пиротехники. Взрывные или огнестрельные травмы считают самыми опасными. Обычно это комбинированные травмы: в них присутствует ожог различной степени, отрыв фрагментов конечности, повреждение нервов, сосудов и контузия. При такой травме нередко полностью гибнет структура ткани, поэтому восстановить конечность в ее прежнем виде просто невозможно. Особенно опасно, когда ребята покупают некачественные, контрафактные петарды, фейерверки и пр.

**Родителям первоклассника: как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице**

## РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКА: КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ НАВЫКИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

### *Общие рекомендации.*

Выходить из дома следует заблаговременно – так, чтобы остался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.

Увидев автобус на остановке на противоположной стороне улицы, не спешите, не бегите к нему через дорогу. Объясните ребенку, что это опасно. Можно попасть под колеса движущегося автомобиля.

Покажите ребенку, где переход. Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.

Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе дороги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной ситуацией.

Там, где есть светофор, переходите улицу строго по зеленому сигналу.

Переход через проезжую часть

Во время движения по дороге в школу и обратно приучайте ребенка останавливаться, приближаясь к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево – крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что, пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому, лучше подождать, когда крупный автомобиль отъедет подальше.

### *Запоминание дороги в школу.*

Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание ребенка на сигналы светофора, посмотрите вместе, через какое время идет смена одного сигнала (например, красного) на другой.

Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в школу. Покажите на нем самые опасные участки. Прорисуйте самый безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту – как по схеме, так и по улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице.

### *Выход из подъезда дома.*

Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите на это внимание ребенка и посмотрите вместе – нет ли машин. Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающее обзор, приостановитесь и «выгляните»: нет ли за препятствием скрытой опасности.

### *Движение по тротуару.*

Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость. Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в этот время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина. Такое наблюдение во время прогулки полезно проделывать с различными предметами, закрывающими обзор улицы, - кустами, деревьями, заборами. В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

### *Посадка в автобус, поездка и выход из него.*

Подходите к двери только при полной остановке автобуса. Приучите ребенка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям. К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребенку, как водитель с помощью зеркала видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Научите, что иногда, когда народу очень много, водитель может не заметить пассажира и пешехода. Выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может выбежать на проезжую часть дороги. Или он может упасть, потому что ступеньки в автобусе довольно высокие. Особенно полезно показывать с тротуара ребенку моменты выезда попутного и встречного транспорта. При этом у ребенка развивается рефлекс предвидения скрытой опасности. Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите по пешеходному переходу.